Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTA: Socialización Talento Humano

FECHA: Mayo 02 del 2025

NOMBRE DEL ACTA: Diligenciamiento "Planeación Pedagógica"

OBJETIVO:

Socializar con las profesionales en atención a la Primera Infancia Angélica González y Gina Martin los aspectos a tener en cuenta en la planeación pedagógica con la finalidad que se fortalezcan el desarrollo de las experiencias.

ALCANCE:

Socializar con las Profesionales en atención a la Primera Infancia del Jardin Infantil Huellas y Talentos la estructura y aspectos a tener en cuenta en el diligenciamiento de la Planeación pedagógica.

PROCEDIMIENTO:

El día de hoy 02 de Mayo del 2025 se realiza Socialización con las Profesionales en Atención a la Primera Infancia con el fin de reflexionar y crear espacios de participación frente a la planeación pedagógica y su estructura, donde se realiza retroalimentación en:

¿Qué es la Planeación Pedagógica?
Es la acción de proyectar
Las acciones que las maestras realizan y organizan entorno del desarrollo Integral de las niñas y niños a partir de sus propias interacciones.
Son las propuestas pedagógicas que proponen las profesionales, teniendo en cuenta las necesidades, particularidades e intereses de las niñas y niños provocando su participación y *aprendizaje*.

¿Qué contiene una planeación?

Una planeación pedagógica contiene un propósito, el desarrollo a fortalecer una bienvenida, la descripción de la actividad, la cual siempre debe tener una intencionalidad pedagógica, los recursos y descripción de la valoración de las experiencias vivenciadas durante la jornada.

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

Que es la planeación Pedagógica:

Es la hoja de ruta de las profesionales que permite tomar conciencia del sentido de su quehacer pedagógico para pensar las formas de acompañar a las niñas y niños , tomar decisiones relacionadas con los propósitos de la educación inicial.
La planeación se define como la acción de Proyectar, organizar, implementar, reflexionar sobre el trabajo pedagógico, lo cual hace alusión a las formas en que las maestras organizan los procesos que ocurren en la práctica pedagógica.

Es un proceso donde se debe ver reflejado:

Intencionalidad: Intencionado porque busca potenciar el desarrollo integral a partir del reconocimiento de quienes son las niñas y los niños.
Estructurado: Porque contiene una serie de criterios (desarrollos a fortalecer, estrategias pedagógicas, tiempos, recursos u otros), para la construcción de experiencias pedagógicas
Sistemática: dado que se van articulando las intencionalidades y las experiencias con los propósitos del proyecto pedagógico y las voces de las niñas y niños.

Se brindan aspectos a tener en cuenta al planear:

Preguntar e identificar
Diseñar y proponer
Desarrollo de la experiencia
Reflexionar y valorar la experiencia

Se debe tener en cuenta que:
Las y los agentes educativos deben elaborar su planeación pedagógica reconociendo el sentido de la educación inicial y la concepción del desarrollo infantil.
Momentos del desarrollo, se deben evidenciar en la descripción de los propósitos
Se debe tener en cuenta la identidad del Proyecto Pedagógico del Jardín
La planeación pedagógica no es un formato
La planeación pedagógica nace del proceso de observación y escucha activa de las niñas y niños.
Se ven reflejados los intereses de las niñas y niños
Que habilidades y destrezas poseen
Que aprenden y que hacen las niñas y niños

Powered by CamScanner

De igual forma se llega al acuerdo de realizar la planeación en el formato establecido, teniendo en cuenta que cumpla con las condiciones de diligenciamiento pautadas como:

Fecha
Propósito individual
Nombre de la experiencia
Ejes de trabajo
Estrategia
Desarrollo a fortalecer
Hábitos saludables
Experiencia (Consta del proceso de acogida, Descripción de la experiencia (inicio ,la actividad principal, cierre,), Actividad de la tarde
Recursos-cantidad
Valoración diaria
Reflexión pedagógica

Para el registro de la planeación pedagógica se debe tener en cuenta la edad de en las niñas y niños, la complejidad las experiencias que se proponen, resaltar el momento de la bienvenida. *Al momento de describir la actividad pedagógica* debe *dar cumplimiento del inicio*, la descripción central, la actividad de cierre de la experiencia, la entrega de objetos, juguetes, elementos ,su intencionalidad y el fortalecimiento a realizar en la jornada de la tarde; debe ser descriptiva teniendo en cuenta las necesidades y particularidades de cada grupo de trabajo, resaltando el proceso que se fortalece; en la descripción de los recursos se debe describir los elementos utilizados en el desarrollo de la experiencia tanto material de consumo o elementos didácticos que se requieran y su cantidad.

Se indaga y comparten experiencias frente a las estrategias pedagógicas que se implementan resaltando la asamblea, el taller, los rincones, proyecto de aula las cuales deben contener una intencionalidad, se debe evidenciar la participación de las niñas y niños, resaltar los procesos de desarrollo, enriquecer los ambientes y el quehacer cotidiano donde las niñas y niños sean constructores de su propio conocimiento.

De igual forma se resalta el proceso de valoración donde se resalta la participación de las niñas y niños, se describe lo que se fortalece con el desarrollo de la experiencia, los aspectos que se resaltan durante la jornada, acciones, emociones o situaciones que deban ser documentadas, se debe registrar los avances y el fortalecimiento de habilidades en las niñas y niños que se lograron con cada experiencia propuesta, se debe resaltar la particularidad o participación de las niñas y niños , nombrar las niñas y niños, rescatar sus voces, estas *valoraciones deben ser descriptivas, claras y precisas.*

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

Al describir la Reflexión diaria se debe enfatizar en el rol profesional si la estrategia fue acorde y satisfactoria, evaluar el rol e intervención profesional, si los recursos fueron apropiados, se registra el sentir profesional, el impacto de la experiencia, aspectos a mejorar.

Elaborado:

Nury J

Nury Jiménez
(Profesional de Atención a la Primera Infancia)

Arelis Saenz

Vo Bo Arelis Sáenz
Responsable del servicio

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10ª Calle # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTIVIDAD: socialización diligenciamiento Planeación
FECHA: Mayo 02
RESPONSABLE Nora T.

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Gina Patricia Ramirez	Profesional en Atención a la Primera Infancia	Gina Patricia
Judy Gonzalez T	Profesional en Primera Infancia	Judy Gonzalez
Nora y Jimenez P	Profesional en atención a la Primera Infancia	Nora y Jimenez